

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

شماره درس: ۱۱۴۹۹۳۶۵

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه اطفال

تعداد و نوع واحد: ۱ عملی

پیشنیاز: گذراندن کلیه دروس نظری و کارآموزی دوره

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

محل مدت زمان ارائه درس: ۵۲ ساعت

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم

یا محل های برگزاری دوره: بیمارستان کودکان

نام مدرس مسئول درس:



ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
		Education setting	Education method	Learning level	Learning activities		
۱	حمایت نوزاد از نظر سقوط از تخت، درجه حرارت بدن و گرسنگی را انجام دهد.	اتاق عمل	سخنرانی ایفای نقش پرسش و پاسخ نمایش بالینی	شناختی مهارتی عاطفی	برای جلو گیری از سقوط نوزاد کمر بندهای تخت را بسته و درجه حرارت بدن نوزاد را چک نماید و از نظر عاطفی از کودک حمایت کند.	۱۰ بار	چک لیست ارزیابی بالینی
۲	ست‌های ظریف و تخصصی اعمال	اتاق عمل	سخنرانی ایفای نقش	شناختی مهارتی	انواع ست‌های جراحی	۱۰ بار	چک لیست

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
ارزیابی بالینی		اطفال را بشناسد آنها را بطور صحیح بکار گیرد و با توجه به ظریف بودن ابزار نهایت دقت را در استفاده از انها بکار گیرد.		پرسش و پاسخ نمایش بالینی		جراحی نوزادان را شناخته و از آنها محافظت نماید .	
چک لیست ارزیابی بالینی	۱۰ بار	با توجه به حساس و ضعیف بودن بافتهای کودکان مراقبت لازم را از آنها بعمل آوریم.	شناختی مهارتی	سخنرانی ایفای نقش پرسش و پاسخ نمایش بالینی	اتاق عمل	توجهات لازم جهت سلامت بافتهای سالم نوزاد در حین عمل بکار گیرد	۳

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

<p>معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی</p> <table border="1" data-bbox="203 373 422 422"> <tr> <td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td> </tr> </table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرکت فعال در بحث‌های گروهی</li> <li>• ارائه کنفرانس‌ها و گزارش‌های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه</li> </ul>	۱	۲	۳	۴	۵	<p>معیار دوم: مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه</p> <table border="1" data-bbox="451 285 1019 333"> <tr> <td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td> </tr> </table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توانایی انجام مراقبت‌های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی)</li> <li>• دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی</li> </ul>	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<p>معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای</p> <table border="1" data-bbox="1047 279 1263 327"> <tr> <td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td> </tr> </table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• رعایت وقت شناسی</li> <li>• آراستگی ظاهری</li> <li>• رعایت لباس فرم دانشگاه و آتیکت</li> <li>• احساس مسئولیت</li> <li>• احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او</li> <li>• احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها</li> </ul>	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				

نمره نهایی	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	نام و نام خانوادگی دانشجویان	ردیف
					۱.
					۲.
					۳.
					۴.
					۵.
					۶.

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
					۷.
					۸.
					۹.
					۱۰.
					۱۱.
					۱۲.
					۱۳.
					۱۴.
					۱۵.
					۱۶.
					۱۷.
					۱۸.
					۱۹.
					۲۰.

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
۲۱.					
۲۲.					
۲۳.					
۲۴.					
۲۵.					

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می‌باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان